

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ
«Лицей №78 Фарватер»
Приволжского района г. Казани.
Протокол от 25.08. 2021г. №1

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №78 Фарватер»
Приволжского района
г. Казани
Протокол от 27.08. 2021г. № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ «Лицей № 78
«Фарватер» Приволжского
района г. Казани
А.Г. Урманчеева
Приказ от 27.08. 2021 № 343



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Положение) в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115, Приказом Министерства образования и науки РТ от 27.02.2015 № 1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и регулирует порядок комплектования, приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

1.2.Классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее - с углублением): гуманитарные, математические, естественно-научные, лингвистические, художественно-эстетические и др., реализуют программы начального и основного общего образования (2-9 классы) и обеспечивают дополнительную и углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам в соответствии с направлением углубленной подготовки по русскому, иностранному языкам, литературе, истории; математике, физике, химии, информатике; ИЗО, музыке, МХК и др.

1.3.При наличии условий, в целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), могут быть открыты классы с углублением в другие предметы. Углубленному изучению может предшествовать пропедевтический этап углубленного изучения учебного предмета, помогающий обучающимся осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

1.4. Классы с углублением формируются в начале учебного года (август – сентябрь) при соблюдении следующих условий:

- наличие квалифицированного специалиста (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая или высшая квалификационная категория, курсовая переподготовка по предмету углубленного изучения);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- наличие соответствующего программно-методического обеспечения углублённого изучения предмета.

1.5. Класс с углублением может быть открыт на уровне начального и основного общего образования при наличии соответствующих условий и потребности.

1.6. Направления и предметы углубленного изучения конкретизируются в Учебном плане Лицея на учебный год.

1. Цели и задачи

2.1. Классы с углублением открываются в целях обеспечения познавательных потребностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных знаний и компетенций по отдельным, в том числе профильным, предметам, образовательным областям, для создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития

2.2. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их творческих способностей, ориентацию на профессии, существенно образом связанные с английским языком, математикой, физикой, а также другими предметами (при наличии углубленного изучения по ним).

2.3. Основными задачами классов с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- подготовить выпускников Лицея к поступлению в ВУЗы.

2. Порядок приёма и отчисления обучающихся

3.1. Прием или перевод в классы с углублением производится на основе индивидуального отбора (рейтинга) обучающихся вне зависимости от места регистрации и места обучения и осуществляется в формах:

- конкурсного отбора документов обучающихся;

- конкурсных испытаний.

3.2. Сроки проведения индивидуального отбора, формы, порядок проведения процедур, требования к оценке уровня готовности ребенка к обучению в классах с углублением ежегодно устанавливаются Лицеом самостоятельно и утверждаются приказом директора.

3.3. Лицей при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

3.2. Индивидуальный отбор в классы с углублением осуществляется по следующим критериям:

- средний балл отметок предыдущего года обучения (триместры, четверти) по предметам углубленного изучения (из числа обучающихся, имеющих средний балл не ниже «4»);

- индивидуальные достижения обучающегося в **очных** учебно-познавательных конкурсных и проектных мероприятиях по направлениям углубления, отраженные в портфолио (муниципальные: призер - 1 балл, победитель - 2 балла; региональные: призер - 2 балла, победитель - 3 балла; федеральные, международные: призер - 3 балла, победитель - 4 балла);

- результаты вступительных испытаний (сумма баллов) обучающихся по предметам углубленного изучения;

- результаты собеседования по изучению мотивации к обучению в классах с углублением.

3.3. Дополнительные 2 балла начисляются за изучение дополнительных предметов, курсов указанных образовательных областей углубленного изучения (второй и более иностранных языков, курсы по экономике и информатике для школьников и другое). Данное обучение подтверждается документом учреждения дополнительного образования и выполнением дополнительных заданий в ходе вступительных испытаний.

3.4. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся Лицеем ежегодно создаются приемная и конфликтная комиссии, составы которых утверждаются приказом директора Лицея. В состав приемной комиссии, возглавляемой директором, входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, психолог Лицея. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии устанавливаются приказом директора Лицея.

3.5. Зачисление обучающихся осуществляется на основе протокола комиссии, по результатам рейтинга индивидуальных достижений подавших заявление на обучение в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Приложение 2), набравших наибольшее количество баллов (не ниже минимального - проходного количества), и оформляется приказом директора не позднее 05 сентября текущего года. Состав конфликтной комиссии формируется из числа лиц, не входящих в состав приемной комиссии. Минимальный (проходной) балл устанавливается приемной комиссией.

3.6. Преимущественным правом приема по результатам индивидуального отбора в классы с углублением пользуются следующие категории обучающихся:

а) победители и призеры муниципального и регионального этапов очных конкурсных учебно-познавательных мероприятий по учебным предметам, изучаемым углубленно;

б) победители и призеры региональных, всероссийских, международных очных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно;

в) участники региональных и федеральных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметка «хорошо», «отлично») по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс начального либо основного общего образования.

3.7. Для подтверждения информации, свидетельствующей о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углублением,

представляются документы, доказывающие: достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года); результаты освоения образовательной программы по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс начального либо основного общего образования (ведомость, табель успеваемости).

3.8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы (ходатайства, характеристики и прочее).

3.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется путем размещения указанной информации на официальном сайте Лицея, информационном стенде Лицея.

Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора.

3.10. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося; дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс с углублением для приёма либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;
- информация, указанная в п. 3.6. настоящего Положения, свидетельствующая о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углублением (при наличии) (с предоставлением копий подтверждающих документов);
- информация об изучении дополнительных программ с предоставлением подтверждающих документов.

3.11. Для организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося дополнительно представляют следующие документы:

- копию личного дела обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее; при переводе: оригинал личного дела;
- копию медицинской карты.

3.12. Гражданам может быть отказано в приеме в классы с углублением по причине отсутствия свободных мест, не соответствия установленным критериям отбора.

3.13. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.14. Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

3.15. Рейтинг результатов индивидуального отбора учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов не является основанием для отчисления обучающегося из Лицея.

3.16. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами рейтинга направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию Лицея.

3.17. При поступлении в классы с углублением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее и в классах с углублением.

3.18. Отчисление из классов с углублением производится по решению Педагогического совета на основании представления администрации Лицея.

3.19. Причинами отчисления из классов с углублением могут быть:

- низкая успеваемость по предметам углубленного изучения (средний балл ниже 4.00);

- низкая успеваемость (средний балл ниже 3,6) по двум и более предметам учебного плана;

- неучастие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта и т.д. различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней);

- пропуски учебных занятий (уроков, индивидуальных, внеурочных, кружковых занятий, обязательных к посещению и участию мероприятий) без уважительных причин;

- нарушение Устава Лицея, нарушение правил для обучающихся и др. локальных актов Лицея, а также личное пожелание обучающегося и его родителей (законных представителей) с целью перевода в другую образовательную организацию.

3.20. За обучающимися класса с углублением сохраняется право свободного перехода в другой класс параллели при наличии свободных мест. Обучающиеся, отчисленные из классов с углублением, переводятся в классы, где имеются свободные места.

3.21. Дополнительный прием обучающихся в классы с углублением производится в течение учебного года при наличии свободных мест (на основе индивидуального отбора).

4. Содержание и организация образовательной деятельности

4.1. Содержание образования в классах с углублением реализуется на основе основной образовательной программы начального и основного общего образования Лицея (далее – ОП), учебному плану, плану внеурочной деятельности, предусматривающими углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.

4.2. Обучение в классах с углублением осуществляется в соответствии с ОП, которая предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным стандартом общего образования;
- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков творческой, самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, успешному обучению в ВУЗе.

4.3. Образовательный процесс в классах с углублением носит личностно-ориентированную направленность и строится на педагогически обоснованном выборе учителем средств, форм и методов обучения и воспитания, в том числе сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

4.4. Вариативность учебного плана классов с углублением реализуется за счет индивидуально выбираемого Лицеем набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности с учетом углубленного образования по гуманитарному, художественно-эстетическому, естественно-математическому и др. направлениям в классах с углублением по данным направлениям.

4.5. Урочная деятельность в классах с углублением регламентируется Учебным планом лицея, учебными программами, программами общеобразовательных учебных предметов для углубленного изучения, программами предметных и элективных курсов, программами внеурочной деятельности.

4.6. Углубление знаний в классах с углублением осуществляется в форме программ предметных, элективных, модульных курсов, в том числе углубленного уровня, активной внеурочной и проектной деятельности в соответствии с направлениями с обязательным получением зачетов по ним.

4.7. Учебный план в классах с углублением обеспечивает обучающимся класса получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

4.8. Количество обучающихся в классе в соответствии с нормами, установленным СанПин. Классы могут делиться на подгруппы при изучении отдельных предметов. Деление класса на подгруппы при изучении других предметов производится по решению Управляющего совета Лицея.

4.9. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса с углублением администрацией Лицея проводится смотр знаний в различных формах по предметам углубленного изучения не реже 1 раза в полугодие.

4.10. Оценка знаний учащихся по учебному предмету углубленного изучения при текущем контроле, при проведении промежуточной аттестации производится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

4.11. Обучающимся предоставляются широкие возможности для самореализации различными средствами развивающей деятельности. Наиболее подготовленным учащимся может быть представлено право осваивать отдельные курсы дистанционно или самостоятельно, заниматься по индивидуальному учебному плану.

4.12. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время осуществляется участием в олимпиадах и конференциях различного уровня, научных обществах, факультативах, кружках соответствующего направления, в том числе на базе лабораторий и кафедр ВУЗов и научных центров.

4.13. Взаимодействие Лицея с учреждениями высшего профессионального образования и научными центрами регулируются соответствующими договорами.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Финансирование деятельности классов с углублением осуществляется из бюджетных средств, а также из внебюджетных источников.

5.2. В классах с углублением могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги сверх учебного плана, в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Образовательный процесс в классах с углублением осуществляется с максимальным использованием имеющейся материально-технической базы.

5.4. Образовательный процесс в классах с углублением осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

5.5. Для преподавания профильных дисциплин, а также для реализации дополнительных программ и внеурочной деятельности (подготовка к олимпиадам, конференциям и т.д.) могут быть привлечены преподаватели ВУЗов.

5.6. Приказом по Лицею назначается лицо (заместитель директора), ответственное за организацию деятельности классов с углублением.

5.7. Ликвидация и реорганизация класса производятся приказом по лицейю.

Приложение №1
к Положению
о классах с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

**Критерии индивидуального отбора обучающихся
в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.**

Прием или перевод обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется согласно критериям, утвержденным настоящим Положением и согласованным с Управлением образования ИКМО г. Казани, с учетом следующих результатов образовательной деятельности обучающихся:

- средний балл отметок предыдущего года обучения (триместры, четверти) по предметам углубленного изучения (из числа обучающихся, имеющих средний балл не ниже «4»);
- индивидуальные достижения обучающегося в очных учебно-познавательных конкурсных и проектных мероприятиях по направлениям углубления, отраженные в портфолио;
- результаты вступительных испытаний (сумма баллов) обучающихся по предметам углубленного изучения;
- результаты собеседования по изучению мотивации к обучению в классах с углублением.

Приложение № 2
к Положению
о классах с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

Рейтинг индивидуальных достижений, подавших заявление на обучение в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов

(Решение комиссии от «__» _____ 20__ г., протокол № _____)

№	ФИО	Средний балл отметок предыдущего года обучения (триместры, четверти) по предметам углубленного изучения	Балл за вступительное испытание по предмету углубленного изучения			Портфолио				Общий рейтинг
			Математика	Русский язык	Английский язык	Уровни				
			Балл за вступительное испытание по предмету углубленного изучения (1)	Балл за вступительное испытание по предмету углубленного изучения (2)		Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Итого
1.										
2.										
3.										

Примечание: (список обучающихся формируется по уменьшению общего рейтинга)